

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Zarządzanie zasobami ludzkimi, PG_00155976						
Kierunek studiów	Zarządzanie instytucjami służby zdrowia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		6.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Marek Kalinowski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	30.0	0.0	0.0	0.0	45
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	45		15.0		90.0	150
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom podstawowej wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi, niezbędnej do rozumienia roli i znaczenia kapitału ludzkiego w organizacji oraz rozwijania umiejętności planowania, rekrutacji, motywowania i oceniania pracowników w kontekście realizacji celów organizacyjnych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Effekt kierunkowy	Effekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZISZL3_W08] Ma wiedzę o ewolucji poglądów na temat roli jednostek opieki zdrowotnej w społeczeństwie oraz miejsca człowieka w organizacji, jego roli w działalności społecznej, gospodarczej i administracji publicznej.	Student ma wiedzę o miejscu człowieka w organizacji, istocie relacji pomiędzy pracownikiem a organizacją oraz o kontekstach społecznych i psychologicznych warunkujących efektywność zarządzania zasobami ludzkimi	[SW4] test/exam - oral or written
	[ZISZL3_K05] Rozumie potrzebę i ma świadomość zachowywania się w życiu zawodowym w sposób etyczny, równoważony i społecznie odpowiedzialny.	Student ma świadomość konsekwencji etycznego i nieetycznego postępowania w obszarze zarządzania ludźmi w organizacji oraz rozumie potrzebę stosowania zasad etycznych podczas wykonywania obowiązków pracowniczych	[SK4] test/exam - oral or written
	[ZISZL3_U05] Potrafi poprawnie wybrać i zastosować metody i narzędzia stosowane w m.in. w naukach o zarządzaniu i jakości, ekonomii, naukach socjologicznych adekwatne do problemu i specyfiki zarządzania podmiotami leczniczymi.	Student potrafi wybrać i zastosować adekwatne narzędzia służące do pozyskiwania, utrzymania i rozwoju pracowników organizacji, potrafi je tworzyć i dostosowywać do potrzeb organizacji	[SU2] presentation/project/paper/report
	[ZISZL3_U06] Potrafi identyfikować, prognozować oraz symulować wybrane zjawiska gospodarcze i społeczne w odniesieniu do skali makro (gospodarka, demografia, zdrowie), a także w ujęciu mikro (podmioty lecznicze) z wykorzystaniem metod i narzędzi stosowanych w zarządzaniu.	Student potrafi oceniać stan zasobów ludzkich w stopniu niezbędnym do realizacji procesów: rekrutacji, selekcji, wynagradzania, oceny i rozwoju pracowników	[SU4] test/exam - oral or written
	[ZISZL3_W06] Zna, w stopniu zaawansowanym, relacje występujące pomiędzy organizacjami (w tym formy współdziałania z jednostkami opieki zdrowotnej) oraz pomiędzy organizacją i człowiekiem, w szczególności personelem medycznym oraz pacjentem	Student zna, w stopniu zaawansowanym, relacje występujące pomiędzy jednostkami reprezentującymi pracodawcę, w tym działem HR i menedżerami a zatrudnionym personelem, zarówno w kontekście zaspokojenia potrzeb kadrowych organizacji, jak i uwzględnienia oczekiwań pracownika	[SW4] test/exam - oral or written
	[ZISZL3_K08] Jest gotowy do pracy w zespole/zespołach, do ich współtworzenia i zarządzania nimi.	Student tworzy narzędzia zarządzania zasobami ludzkimi w zespołach, przyjmując role umożliwiające optymalne realizowanie wyznaczonych celów.	[SK2] presentation/project/paper/report
	[ZISZL3_W03] Zna i rozumie, w stopniu zaawansowanym, funkcje zarządzania i rolę kadry kierowniczej w ich realizacji oraz sposoby osiągania celów jednostek opieki zdrowotnej.	Student zna i rozumie rolę i przebieg procesów zarządzania zasobami ludzkimi w organizacji, a także role pełnione w tych procesach przez kadrę zarządzającą, dział HR i przez pracowników	[SW4] test/exam - oral or written
	[ZISZL3_K01] W sposób krytyczny umie dokonywać analizy odbieranych treści ze szczególnym uwzględnieniem nauk o charakterze społecznym i ekonomicznym.	Student w sposób krytyczny umie dokonywać analizy zasad, metod i narzędzi zarządzania potencjałem ludzkim w organizacji, potrafi identyfikować czynniki determinujące zachowania pracowników oraz mechanizmy działania zespołów pracowniczych.	[SK4] test/exam - oral or written
Treści przedmiotu	1. Istota strategii personalnej 2. Rekrutacja kandydatów do pracy 3. Selekcja kandydatów do pracy 4. Wynagradzanie pracowników 5. Ocenianie pracowników 6. Szkolenie pracowników 7. Zarządzanie karierami		

Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	projekt	51.0%	40.0%
	test	51.0%	60.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Juchnowicz M., Zarządzanie kapitałem ludzkim. Procesy, narzędzia, aplikacje, PWE Warszawa 2019. 2. Pocztowski A., Zarządzanie zasobami ludzkimi, PWE, Warszawa, 2018. 3. Armstrong M., Zarządzanie zasobami Ludzkimi, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2016. 1. Listwan T., Zarządzanie kadrami, CH Beck, Warszawa 2010.	
	Uzupełniająca lista lektur	1. Wybrane zagadnienia zarządzania kompetencjami pracowników, red. M. Tyrańska, CH Beck warszawa 2021.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Podstawy finansów publicznych, PG_00155973						
Kierunek studiów	Zarządzanie instytucjami służby zdrowia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Zarządzania -> Katedra Bankowości i Finansów						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Nina Stepanok					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		10.0		50.0	75
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z rolą i zakresem finansów publicznych w gospodarce, w tym w szczególności z funkcjonowaniem funduszy publicznych, dochodów i wydatków publicznych, jak również z przyczynami i skutkami istnienia deficytu budżetowego i długu publicznego.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Effekt kierunkowy	Effekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZISZL3_K01] W sposób krytyczny umie dokonywać analizy odbieranych treści ze szczególnym uwzględnieniem nauk o charakterze społecznym i ekonomicznym.	Student dyskutuje zagadnienia z problematyki finansów publicznych, formułuje wnioski na podstawie przeprowadzanych analiz dochodów, wydatków, wyniku budżetu państwa i budżetów samorządowych oraz długu publicznego.	[SK1] oral statement/conversation/discussion [SK3] text preparation/written work [SK4] test/exam - oral or written [SK5] implementation of a problem task
	[ZISZL3_K02] Analitycznie podchodzi do rozwiązywania problemów, jest w stanie samodzielnie poszukiwać rozwiązań, a także wykorzystać opinie ekspertów.	Analitycznie podchodzi do rozwiązywania problemów, jest w stanie samodzielnie poszukiwać rozwiązań, a także wykorzystać opinie ekspertów.	[SK1] oral statement/conversation/discussion [SK3] text preparation/written work [SK4] test/exam - oral or written [SK5] implementation of a problem task
	[ZISZL3_W09] Ma wiedzę o jednostkach opieki zdrowotnej, determinantach kształtujących efektywność ich działalności, z uwzględnieniem aspektów regionalnych i międzynarodowych.	Student identyfikuje rodzaje dochodów i wydatków budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego na szczeblu gminy, powiatu i województwa oraz przyczyny i skutki zaciągania długu publicznego i jego formy.	[SW4] test/exam - oral or written [SW1] oral statement/conversation/discussion [SW3] text preparation/written work [SW5] implementation of a problem task
	[ZISZL3_W02] Zna i rozumie, w stopniu zaawansowanym, relacje występujące pomiędzy dyscyplinami: nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i finanse, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki prawne oraz nauki socjologiczne, mające kluczowe znaczenie dla zrozumienia istoty skutecznego i efektywnego zarządzania jednostkami opieki zdrowotnej.	Student definiuje istotę i zakres finansów publicznych, publicznej gospodarki finansowej i systemu finansów publicznych, w tym gospodarki budżetowej i systemu budżetowego na szczeblu centralnym samorządu terytorialnego.	[SW4] test/exam - oral or written [SW1] oral statement/conversation/discussion [SW3] text preparation/written work [SW5] implementation of a problem task
	[ZISZL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę na temat otoczenia jednostek opieki zdrowotnej i zachodzących w ich obszarze zmian, a także na temat relacji, znaczenia i wpływu otoczenia i interesariuszy na funkcjonowanie jednostek opieki zdrowotnej. Zna podstawowe metody diagnozowania makro- i mikrootoczenia jednostek opieki zdrowotnej.	Student identyfikuje rodzaje i przyczyny publicznego finansowania i zarządzania publicznymi zakładami opieki zdrowotnej oraz działalności instytucji publicznych, które są zorganizowane w celu zapewnienia realizacji określonych zadań publicznych w sferze ochrony zdrowia. Student ma zaawansowaną wiedzę o otoczeniu publicznym zakładów opieki zdrowotnej, potrafi analizować wpływ na nie polityki finansowej państwa.	[SW4] test/exam - oral or written [SW1] oral statement/conversation/discussion [SW3] text preparation/written work [SW5] implementation of a problem task
	[ZISZL3_U05] Potrafi poprawnie wybrać i zastosować metody i narzędzia stosowane w m.in. w naukach o zarządzaniu i jakości, ekonomii, naukach socjologicznych adekwatne do problemu i specyfiki zarządzania podmiotami leczniczymi.	Potrafi prawidłowo wybrać i scharakteryzować metody i narzędzia stosowane w polityce finansowej państwa adekwatne do problemu i specyfiki zarządzania podmiotami leczniczymi.	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU3] text preparation/written work [SU4] test/exam - oral or written [SU5] implementation of a problem task
	[ZISZL3_U06] Potrafi identyfikować, prognozować oraz symulować wybrane zjawiska gospodarcze i społeczne w odniesieniu do skali makro (gospodarka, demografia, zdrowie), a także w ujęciu mikro (podmioty lecznicze) z wykorzystaniem metod i narzędzi stosowanych w zarządzaniu.	Student potrafi ocenić skutki stosowania instrumentów fiskalnych (podatki wydatki, pożyczki publiczne) dla sektora finansów publicznych i podmiotów gospodarujących, w tym prowadzących i nie prowadzących działalność gospodarczą.	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU3] text preparation/written work [SU4] test/exam - oral or written [SU5] implementation of a problem task
	[ZISZL3_K03] Dostrzega złożoność problemów natury społecznej w obszarze opieki zdrowotnej w skali mikro i makrostruktur.	Dostrzega złożoność problemów społecznych w obszarze ochrony zdrowia na szczeblu państwowym i samorządowym na poziomie gminnym, powiatowym i wojewódzkim.	[SK1] oral statement/conversation/discussion [SK3] text preparation/written work [SK4] test/exam - oral or written [SK5] implementation of a problem task

	<table><tr><th>Efekt kierunkowy</th><th>Efekt z przedmiotu</th><th>Sposób weryfikacji i oceny efektu</th></tr><tr><td>[ZISZL3_U01] Potrafi poprawnie interpretować zjawiska społeczno-gospodarcze, bieżące wydarzenia w polityce gospodarczej, ekonomii, szczególnie w zakresie ochrony zdrowia w wymiarze społecznym jak i ekonomicznym, a także samodzielnie formułować własne opinie w tym zakresie oraz proponować adekwatne rozstrzygnięcia w przypadku zmian zachodzących w tych obszarach.</td><td>Student analizuje procesy gromadzenia i wydatkowania środków publicznych przez podmioty sektora finansów publicznych oraz ich skutki.</td><td>[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU3] text preparation/written work [SU4] test/exam - oral or written [SU5] implementation of a problem task</td></tr></table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[ZISZL3_U01] Potrafi poprawnie interpretować zjawiska społeczno-gospodarcze, bieżące wydarzenia w polityce gospodarczej, ekonomii, szczególnie w zakresie ochrony zdrowia w wymiarze społecznym jak i ekonomicznym, a także samodzielnie formułować własne opinie w tym zakresie oraz proponować adekwatne rozstrzygnięcia w przypadku zmian zachodzących w tych obszarach.	Student analizuje procesy gromadzenia i wydatkowania środków publicznych przez podmioty sektora finansów publicznych oraz ich skutki.	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU3] text preparation/written work [SU4] test/exam - oral or written [SU5] implementation of a problem task
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu					
[ZISZL3_U01] Potrafi poprawnie interpretować zjawiska społeczno-gospodarcze, bieżące wydarzenia w polityce gospodarczej, ekonomii, szczególnie w zakresie ochrony zdrowia w wymiarze społecznym jak i ekonomicznym, a także samodzielnie formułować własne opinie w tym zakresie oraz proponować adekwatne rozstrzygnięcia w przypadku zmian zachodzących w tych obszarach.	Student analizuje procesy gromadzenia i wydatkowania środków publicznych przez podmioty sektora finansów publicznych oraz ich skutki.	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU3] text preparation/written work [SU4] test/exam - oral or written [SU5] implementation of a problem task					
Treści przedmiotu	Istota, zakres i funkcje finansów publicznych; publiczna gospodarka finansowa, polityka fiskalna, system finansów publicznych i sektor finansów publicznych; istota, cechy i funkcje budżetu państwa i budżetów samorządowych; zasady budżetowe; planowanie, uchwalanie, wykonywanie i kontrola wykonania budżetu państwa i budżetów samorządowych; rodzaje dochodów publicznych i czynniki je kształtujące; pojęcie, cechy, funkcje i rodzaje podatków; zasady podatkowe; system podatkowy i polityka podatkowa; pojęcie, rodzaje i funkcje wydatków publicznych i czynniki je kształtujące; zasady dysponowania środkami publicznymi; deficyt budżetowy i dług publiczny istota, rodzaje, przyczyny powstawania i skutki istnienia, normy ostrożnościowe i sanacyjne.						
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość podstawowych pojęć z zakresu ekonomii i finansów						
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej				
	Zaliczenie pisemne	51.0%	80.0%				
	Czynny udział w zajęciach	51.0%	20.0%				
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	S. Owsiak, Finanse publiczne. Teoria i praktyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017. A. Alińska, B. Woźniak, Współczesne finanse publiczne, Difin, Warszawa 2015. A.Wernik, Finanse publiczne, PWE Warszawa 2014. M. Dylewski, B. Filipiak, M. Gorzałczyńska-Koczkodaj, M. Ziolo, Finanse publiczne. Aspekty teoretyczne i praktyczne, C.H. Beck, Warszawa 2014. W. Grześkiwicz W., Finanse publiczne z elementami prawa podatkowego, Difin, Warszawa 2014.					
	Uzupełniająca lista lektur	B. Guziejewska, Finanse publiczne wobec wyzwań globalizacji, Wydawnictwo Poltext, Warszawa 2012. Finanse publiczne red. A. Juja, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2011. J. Osiatyński, Finanse publiczne. Ekonomia i polityka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006. Budżet zadaniowy metodą racjonalizacji wydatków, red. B. Woźniak, M. Postuła, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2012.					
	Adresy eZasobów						
	Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania						

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Logika w praktyce, PG_00155970						
Kierunek studiów	Zarządzanie instytucjami służby zdrowia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Zarządzania -> Katedra Organizacji i Zarządzania -> Zakład Zarządzania Organizacjami Publicznymi						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Piotr Zieliński				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		10.0		50.0	75
Cel przedmiotu	Celem kursu jest przekazanie studentom podstawowych informacji z zakresu semiotyki logicznej, ogólnej metodologii nauk oraz logiki formalnej, ze szczególnym uwzględnieniem elementów przydatnych w pracy menadzera.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZISZL3_K03] Dostrzega złożoność problemów natury społecznej w obszarze opieki zdrowotnej w skali mikro i makrostruktur.	- Student racjonalnie ocenia funkcjonowanie systemu ochrony zdrowia wyprowadzając wnioski na podstawie przesłanek.	[SK1] oral statement/conversation/discussion [SK4] test/exam - oral or written [SK5] implementation of a problem task
	[ZISZL3_K02] Analitycznie podchodzi do rozwiązywania problemów, jest w stanie samodzielnie poszukiwać rozwiązań, a także wykorzystać opinie ekspertów.	- Student wykazuje kreatywność w posługiwaniu się instrumentami z zakresu logiki ogólnej w ramach pracy myślowej menadżera.	[SK1] oral statement/conversation/discussion [SK4] test/exam - oral or written [SK5] implementation of a problem task
	[ZISZL3_W01] Ma zaawansowaną wiedzę w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości oraz rozumie jej relacje z innymi naukami społecznymi.	- Student ma zaawansowaną wiedzę na temat relacji pomiędzy dyscyplinami: nauki prawne, filozofia oraz dziedzinami nauki: nauki społeczne oraz nauki humanistyczne.	[SW4] test/exam - oral or written [SW1] oral statement/conversation/discussion [SW5] implementation of a problem task
	[ZISZL3_W02] Zna i rozumie, w stopniu zaawansowanym, relacje występujące pomiędzy dyscyplinami: nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i finanse, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki prawne oraz nauki socjologiczne, mające kluczowe znaczenie dla zrozumienia istoty skutecznego i efektywnego zarządzania jednostkami opieki zdrowotnej.	- Student ma zaawansowaną wiedzę na temat związków występujących pomiędzy różnymi dyscyplinami naukowymi. - Student ma zaawansowaną wiedzę na temat konieczności precyzyjnego posługiwania się językiem.	[SW4] test/exam - oral or written [SW1] oral statement/conversation/discussion [SW5] implementation of a problem task
	[ZISZL3_K07] W prawidłowy sposób identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu.	- Student analizuje i refleksyjnie ocenia zgodność z normami prawnymi postępowanie podmiotów prawa.	[SK1] oral statement/conversation/discussion [SK4] test/exam - oral or written [SK5] implementation of a problem task
	[ZISZL3_U09] Posiada umiejętność formułowania hipotez i celów oraz rozwiązania problemu badawczego z wykorzystaniem literatury przedmiotu i odpowiednio dobranych metod badawczych.	- Student potrafi identyfikować problem a następnie konstruować pytania i w sposób poprawny logicznie dochodzić do właściwych wniosków.	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU4] test/exam - oral or written [SU5] implementation of a problem task
Treści przedmiotu	[ZISZL3_U04] Potrafi zastosować zdobytą wiedzę z określonego obszaru nauk o zarządzaniu i jakości w praktyce zawodowej, w tym z zakresie zarządzania podmiotami leczniczymi.	- Student potrafi wykorzystać schematy myślowe do rozwiązywania problemów praktycznych dotyczących funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą.	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU4] test/exam - oral or written [SU5] implementation of a problem task
	1. Język jako system znaków (język i jego rola w pracy menadżera; znak, oznaka, ślad; reguły semantyczne; kategorie syntaktyczne; analiza syntaktyczna; funkcje semiotyczne języka).		
	2. Nazwy (rozdaje nazw; stosunki między zakresami nazw).		
	3. Definicje (istota, funkcje i budowa definicji; błędy w definiowaniu; definicje w aktach prawnych).		
	4. Podział logiczny (istota i warunki poprawności podziału logicznego; klasyfikacja; typologia i partycja).		
	5. Klasyczny rachunek zdań i jego język (zdanie i jego wartość logiczna; funktory ekstensjonalne; budowanie funkcji logicznych).		
	6. Tautologie klasycznego rachunku zdań (rodzaje funkcji logicznych; metoda zero-jedynkowa; skrócona metoda zero-jedynkowa).		
Wymagania wstępne i dodatkowe	7. System dedukcji naturalnej klasycznego rachunku zdań (reguły wnioskowania a reguły dowodzenia; Kodeks reguł wnioskowania dla rachunku zdań; reguły tworzenia dowodów)		
	Znajomość języka polskiego co najmniej w stopniu komunikatywnym.		

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Kolokwium z otwartymi pytaniami	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Nawrot O., Wprowadzenie do logiki dla prawników, Warszawa 2024.	
	Uzupełniająca lista lektur	Ziemiński Z., Logika praktyczna, Warszawa 2018 (wyd. 26.).	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Podaj definicję zdania w sensie logicznym.		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praca zespołowa, PG_00155974						
Kierunek studiów	Zarządzanie instytucjami służby zdrowia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Zarządzania -> Katedra Organizacji i Zarządzania -> Zakład Zarządzania Organizacjami Publicznymi						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Beata Wierzbicka				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		5.0		30.0	50
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest poznanie swoich stylów komunikowania się, rozwiązywania problemów, podejmowania ról w grupie, rozwiązywania konfliktów, negocjowania i świadome ich wykorzystanie, jak również doskonalenie w pracy zespołowej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Effekt kierunkowy	Effekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZISZL3_K06] W odpowiedni sposób dostosowuje swoje zachowania do sytuacji i pełnionej w zespole roli.	Student potrafi współpracować w zespołach.	[SK1] oral statement/conversation/discussion [SK5] implementation of a problem task [SK6] demonstration of practical skills [SK8] observation of student's independent or team work
	[ZISZL3_K05] Rozumie potrzebę i ma świadomość zachowywania się w życiu zawodowym w sposób etyczny, równoważony i społecznie odpowiedzialny.	Student potrafi stosować zasady etyki oraz społecznej odpowiedzialności w życiu zawodowym.	[SK1] oral statement/conversation/discussion [SK2] presentation/project/paper/report [SK5] implementation of a problem task [SK6] demonstration of practical skills [SK8] observation of student's independent or team work
	[ZISZL3_K01] W sposób krytyczny umie dokonywać analizy odbieranych treści ze szczególnym uwzględnieniem nauk o charakterze społecznym i ekonomicznym.	Student potrafi analizować zadania i problemy związane z tematyką nauk o charakterze społecznym i ekonomicznym.	[SK1] oral statement/conversation/discussion [SK4] test/exam - oral or written [SK5] implementation of a problem task [SK6] demonstration of practical skills [SK8] observation of student's independent or team work
	[ZISZL3_U08] W sposób poprawny posługuje się terminologią z dziedziny nauk ekonomicznych a zwłaszcza z dyscypliny nauk o zarządzaniu i jakości, jasno i komunikatywnie wyraża swój punkt widzenia, posługując się językiem polskim i językiem obcym.	Student zna i potrafi wykorzystać terminologię z zakresu nauk ekonomicznych, przede wszystkim nauk o zarządzaniu i jakości używając zarówno polskiego jak i obcego języka oraz jasne i logiczne słownictwo.	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU3] text preparation/written work [SU4] test/exam - oral or written [SU5] implementation of a problem task [SU6] demonstration of practical skills
	[ZISZL3_U09] Posiada umiejętność formułowania hipotez i celów oraz rozwiązania problemu badawczego z wykorzystaniem literatury przedmiotu i odpowiednio dobranych metod badawczych.	Student potrafi formułować hipotezy badawcze oraz cele i rozwiązanie badanego problemu, umiejętnie stosując przy tym krytykę literatury oraz wybrane metody badawcze.	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU2] presentation/project/paper/report [SU5] implementation of a problem task [SU6] demonstration of practical skills [SU8] observation of student's independent or team work
	[ZISZL3_W08] Ma wiedzę o ewolucji poglądów na temat roli jednostek opieki zdrowotnej w społeczeństwie oraz miejsca człowieka w organizacji, jego roli w działalności społecznej, gospodarczej i administracji publicznej.	Student potrafi określić rolę i miejsce jednostek opieki zdrowotnej w społeczeństwie, jak również miejsce człowieka a organizacji i funkcje które w niej pełni.	[SW1] oral statement/conversation/discussion [SW2] presentation/project/paper/report [SW5] implementation of a problem task
	[ZISZL3_U03] Uwzględnia w procesie podejmowania decyzji jej skutki prawne, etyczne, społeczne, ekologiczne i ekonomiczne, uwzględniając jednocześnie specyfikę funkcjonowania podmiotów leczniczych i biorąc pod uwagę dobro pacjenta.	Student potrafi podejmować decyzje dotyczące funkcjonowania podmiotów ochrony zdrowia uwzględniając ich skutki prawne, etyczne, społeczne i ekologiczne.	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU3] text preparation/written work [SU5] implementation of a problem task [SU6] demonstration of practical skills [SU8] observation of student's independent or team work
	[ZISZL3_W01] Ma zaawansowaną wiedzę w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości oraz rozumie jej relacje z innymi naukami społecznymi.	Student zna zagadnienia związane z dyscypliną nauk o zarządzaniu i jakości, potrafi również określić jej miejsce w systemie nauk społecznych.	[SW4] test/exam - oral or written [SW1] oral statement/conversation/discussion [SW5] implementation of a problem task

Treści przedmiotu	1. Grupa a zespół, cechy efektywnego i nieefektywnego zespołu. 2. Role zespołowe. 3. Style kierowania zespołem identyfikacja, umiejętności, zadania i rola moderatora (zarządzanie grupą). 4. Bariery w pracy zespołowej. 5. Skuteczne komunikowanie się w zespole - komunikacja werbalna i niewerbalna (wywieranie wpływu, delegowanie zadań). 6. Współpraca i rywalizacja w zespole - zagrożenia związane z pracą w zespole.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawy zarządzania		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	kolokwium	51.0%	35.0%
	wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	51.0%	35.0%
	Analiza tekstów z dyskusją - Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) - Dyskusja - Praca w grupach	51.0%	30.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Brown R., Procesy grupowe,. Dynamika wewnątrzgrupowa i międzygrupowa, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2006 Rutka R., Wróbel P., Organizacja zachowań zespołowych, PWE,2012 Katzenbach J., Douglas K., Siła Zespołów. Wpływ pracy zespołowej na efektywność organizacji, 2001 Aronson E. , Człowiek istota społeczna, PWN, Warszawa 2000	
	Uzupełniająca lista lektur	Besta T. (i in.), Walcz, protestuj, zmieniaj świat, Smak Słowa, 2019 E. Berne, W co grają ludzie. Psychologia stosunków międzyludzkich, PWN, Warszawa 2004 Cialdini R.B. , Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2009 Duhigg C., Siła nawyku. Dlaczego robimy to, co robimy i jak można to zmienić w życiu i w biznesie, PWN, Warszawa 2013 Nelson T.D. Psychologia uprzedzeń, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2003	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Marketing usług medycznych z analizą rynku, PG_00155972						
Kierunek studiów	Zarządzanie instytucjami służby zdrowia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026			
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny			
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji		na uczelni			
Rok studiów	1	Język wykładowy		polski			
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS		5.0			
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia		egzamin			
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Zarządzania -> Katedra Marketingu						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Tomasz Dryl				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	15.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		15.0		80.0	125
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z istotą i narzędziami marketingu usług medycznych, istotą oraz metodami analizy i badań rynku usług medycznych, a także podstawowymi zaganieniami z zakresu zarządzania marketingowego, tak aby potrafili współtworzyć i realizować strategie marketingowe placówek medycznych (publicznych oraz niepublicznych).						

Efekty uczenia się przedmiotu	Effekt kierunkowy	Effekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZISZL3_U06] Potrafi identyfikować, prognozować oraz symulować wybrane zjawiska gospodarcze i społeczne w odniesieniu do skali makro (gospodarka, demografia, zdrowie), a także w ujęciu mikro (podmioty lecznicze) z wykorzystaniem metod i narzędzi stosowanych w zarządzaniu.	Potrafi identyfikować, prognozować oraz symulować działania marketingowe i analizy rynku w odniesieniu do skali makro - zdrowie, a także w ujęciu mikro (podmioty lecznicze) z wykorzystaniem metod i narzędzi stosowanych w marketingu i analizie rynku.	[SU2] presentation/project/paper/report [SU4] test/exam - oral or written
	[ZISZL3_U05] Potrafi poprawnie wybrać i zastosować metody i narzędzia stosowane w m.in. w naukach o zarządzaniu i jakości, ekonomii, naukach socjologicznych adekwatne do problemu i specyfiki zarządzania podmiotami leczniczymi.	Potrafi poprawnie wybrać i zastosować metody i narzędzia stosowane w marketingu i analizie rynku wobec problemu i specyfiki zarządzania podmiotami leczniczymi.	[SU2] presentation/project/paper/report [SU4] test/exam - oral or written
	[ZISZL3_K05] Rozumie potrzebę i ma świadomość zachowywania się w życiu zawodowym w sposób etyczny, równoważony i społecznie odpowiedzialny.	Rozumie potrzebę i ma świadomość prowadzenia marketingu w sposób etyczny, równoważony i społecznie odpowiedzialny.	[SK2] presentation/project/paper/report [SK4] test/exam - oral or written
	[ZISZL3_K04] Potrafi uzupełniać i poszerzać zdobywaną wiedzę i umiejętności, stara się interdyscyplinarnie łączyć wiedzę z różnych dziedzin oraz dyscyplin nauki.	Potrafi uzupełniać i poszerzać zdobywaną wiedzę i umiejętności marketingu i analizy rynku, a także stara się interdyscyplinarnie łączyć wiedzę z marketingu i ochrony zdrowia.	[SK2] presentation/project/paper/report [SK4] test/exam - oral or written
	[ZISZL3_W01] Ma zaawansowaną wiedzę w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości oraz rozumie jej relacje z innymi naukami społecznymi.	Ma zaawansowaną wiedzę o marketingu i analizie rynku jednostek ochrony zdrowia.	[SW4] test/exam - oral or written [SW2] presentation/project/paper/report
	[ZISZL3_W06] Zna, w stopniu zaawansowanym, relacje występujące pomiędzy organizacjami (w tym formy współdziałania z jednostkami opieki zdrowotnej) oraz pomiędzy organizacją i człowiekiem, w szczególności personelem medycznym oraz pacjentem	Zna, w stopniu zaawansowanym, relacje występujące na rynku ochrony zdrowia w obszarze marketingu pomiędzy organizacjami oraz pomiędzy organizacją i człowiekiem, w szczególności personelem medycznym oraz pacjentem	[SW4] test/exam - oral or written [SW2] presentation/project/paper/report
	[ZISZL3_K01] W sposób krytyczny umie dokonywać analizy odbieranych treści ze szczególnym uwzględnieniem nauk o charakterze społecznym i ekonomicznym.	W sposób krytyczny umie dokonywać analizy rynku ochrony zdrowia.	[SK2] presentation/project/paper/report [SK4] test/exam - oral or written
	[ZISZL3_U01] Potrafi poprawnie interpretować zjawiska społeczno-gospodarcze, bieżące wydarzenia w polityce gospodarczej, ekonomii, szczególnie w zakresie ochrony zdrowia w wymiarze społecznym jak i ekonomicznym, a także samodzielnie formułować własne opinie w tym zakresie oraz proponować adekwatne rozstrzygnięcia w przypadku zmian zachodzących w tych obszarach.	Potrafi poprawnie interpretować zjawiska rynkowe, marketingowe w zakresie ochrony zdrowia, a także samodzielnie formułować własne opinie w tym zakresie oraz proponować adekwatne rozstrzygnięcia w przypadku zmian zachodzących w tych obszarach.	[SU2] presentation/project/paper/report [SU4] test/exam - oral or written
	[ZISZL3_W09] Ma wiedzę o jednostkach opieki zdrowotnej, determinantach kształtujących efektywność ich działalności, z uwzględnieniem aspektów regionalnych i międzynarodowych.	Ma wiedzę o marketingu jednostek opieki zdrowotnej, determinantach kształtujących efektywność ich działalności marketingowej, z uwzględnieniem aspektów regionalnych i międzynarodowych.	[SW4] test/exam - oral or written [SW2] presentation/project/paper/report

Treści przedmiotu	1. Istota i specyfika marketingu usług medycznych. Istota, cechy i struktura usługi w marketingu		
	2. Otoczenia placówek usług medycznych		
	3. Analiza rynku usług medycznych metody i narzędzia		
	4. Produkt/usługa w marketingu usług medycznych		
	5. Komunikacja marketingowa na rynku usług medycznych		
	6. Polityka cenowa w działaniach placówek medycznych		
	7. Polityka dystrybucji usług medycznych		
	8. Budowania wizerunku i działania PR placówek usług medycznych. Marka medyczna		
	9. Kształtowanie strategii marketingu placówek medycznych		
	10. Kontrola i audyt marketingu placówek usług medycznych		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	projekt	51.0%	55.0%
	egzamin	51.0%	45.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none">Kotler P., Keller K., Marketing, Rebis, Poznań 2012W.Dryl, T. Dryl, U.Kęprowska, Nowe 4P Marketingu, CeDeWu Warszawa 2023Kotler P., Shalowitz J., Stevens R.J., Marketing strategiczny w opiece zdrowotnej, Wolters Kluwer, Warszawa 2013Rudawska I., Opieka zdrowotna. Aspekty rynkowe i marketingowe, PWN Warszawa 2007Nowotarska-Romaniuk B., Marketing usług zdrowotnych, Wolters Kluwer Warszawa 2013Krot K., Jakość i marketing usług medycznych, Wolters Kluwer Warszawa 2008	
	Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none">Czerw A., Marketing w ochronie zdrowia, Difin Warszawa 2010Bukowska-Piestrzyńska A., Marketing usług zdrowotnych. CeDeWu, Warszawa 2007	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>- zaproponuj marketing mix dla placówki medycznej</p> <p>- wymień elementy usługi medycznej,</p> <p>- podaj przykłady mierników rynku usług medycznych</p>		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyka zawodowa, PG_00155980						
Kierunek studiów	Zarządzanie instytucjami służby zdrowia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Zarządzania -> Katedra Organizacji i Zarządzania -> Zakład Zarządzania Organizacjami Publicznymi						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Jędrzej Strumiłło				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	160.0	0.0	0.0	0.0	160
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	160		0.0		0.0	160
Cel przedmiotu	Celem realizacji praktyki zawodowej jest zdobycie przez Studenta doświadczenia zawodowego zgodnego z kierunkiem kształcenia. Studenci na Kierunku Zarządzanie jednostkami służby zdrowia zobligowani są do zrealizowania obowiązkowych praktyk zawodowych, których sprawozdanie składane jest w trakcie każdego semestru studiów I stopnia.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Effekt kierunkowy	Effekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZISZL3_W06] Zna, w stopniu zaawansowanym, relacje występujące pomiędzy organizacjami (w tym formy współdziałania z jednostkami opieki zdrowotnej) oraz pomiędzy organizacją i człowiekiem, w szczególności personelem medycznym oraz pacjentem	Zna zasady finansowania świadczeń zdrowotnych i rozumie wynikające z tego implikacje w relacjach pacjent-podmiot leczniczy i NFZ-podmiot leczniczy oraz pomiędzy organizacjami. Umie nawiązywać i tworzyć relacje z pacjentem i/lub wspomagać personel medyczny w tych relacjach.	[SW5] implementation of a problem task
	[ZISZL3_W09] Ma wiedzę o jednostkach opieki zdrowotnej, determinantach kształtujących efektywność ich działalności, z uwzględnieniem aspektów regionalnych i międzynarodowych.	poznał praktyczną stronę działalności podmiotów leczniczych w różnych obszarach związanych z zarządzaniem, w tym: rozumie i zna procesy w podmiotach leczniczych	[SW5] implementation of a problem task
	[ZISZL3_W04] Ma zaawansowaną wiedzę o formach organizacyjno-prawnych podmiotów wykonujących działalność leczniczą, zna i rozumie odpowiednie pojęcia z zakresu nauk prawnych, zasady, normy oraz przepisy prawa dotyczące działalności leczniczej.	zna i rozumie różnicę pomiędzy różnymi rodzajami podmiotów leczniczych. Zna i rozumie implikacje różnych form prawnych podmiotów leczniczych na ich działalność.	[SW5] implementation of a problem task
	[ZISZL3_K06] W odpowiedni sposób dostosowuje swoje zachowania do sytuacji i pełnionej w zespole roli.	Umie odpowiednio zareagować na potrzeby klienta/pacjenta, zna procedury obowiązujące w podmiocie leczniczym. Wykazuje inicjatywę i empatię w relacjach z pacjentami i współpracownikami	[SK7] entries and opinions in the internship diary
	[ZISZL3_U06] Potrafi identyfikować, prognozować oraz symulować wybrane zjawiska gospodarcze i społeczne w odniesieniu do skali makro (gospodarka, demografia, zdrowie), a także w ujęciu mikro (podmioty lecznicze) z wykorzystaniem metod i narzędzi stosowanych w zarządzaniu.	Zna i potrafi zastosować w praktyce metody statystyczne, analizę otoczenia (np. SWOT, BCG) i inne adekwatne do postawionego problemu metody i narzędzia wykorzystywane w zarządzaniu podmiotami leczniczymi.	[SU6] demonstration of practical skills
	[ZISZL3_K02] Analitycznie podchodzi do rozwiązywania problemów, jest w stanie samodzielnie poszukiwać rozwiązań, a także wykorzystywać opinie ekspertów.	Posiada umiejętność identyfikacji źródła problemu, np. poprzez analizę przebiegu procesu oraz umie zaproponować i uargumentować rozwiązanie.	[SK5] implementation of a problem task [SK7] entries and opinions in the internship diary
	[ZISZL3_K08] Jest gotowy do pracy w zespole/zespołach, do ich współtworzenia i zarządzania nimi.	umie się komunikować w sposób zrozumiały, umie współpracować, zarządzać czasem pracy. Rozumie współzależność efektu i jego zaangażowania. Potrafi elastycznie podchodzić do przypisanych mu ról w zespole	[SK7] entries and opinions in the internship diary
	[ZISZL3_U04] Potrafi zastosować zdobytą wiedzę z określonego obszaru nauk o zarządzaniu i jakości w praktyce zawodowej, w tym z zakresu zarządzania podmiotami leczniczymi.	w trakcie praktyk wykonuje powierzone zadania sumiennie i efektywnie wykorzystując zdobytą wiedzę i doświadczenie.	[SU7] entries and opinions in the internship diary

Treści przedmiotu	<p>W ramach praktyk studenci powinni móc poznać i aktywnie uczestniczyć w realizacji takich działań/funkcji</p> <p>tematu jak:</p> <ul style="list-style-type: none">• planowanie działalności jednostki (strategia, budżety),• organizowanie (identyfikacja struktura organizacyjna, identyfikacja i analiza realizowanych procesów biznesowych w placówce, analiza zespołowych form opieki nad pacjentem jedna z podstaw zaliczenia praktyk w semestrze 6)• działalności operacyjnej poszczególnych obszarów (oddziałów, gabinetów ustalanie grafików rozliczanie nadgodzin, itp.).• kontroli działalności podmiotu leczniczego (rozliczanie kosztów, ocena jakości świadczonych usług, itp.)		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Studenci kierunku Zarządzanie jednostkami służby zdrowia zobligowani są do realizacji praktyki zawodowej w wymiarze 6 miesięcy, tj. 960 godzin. Praktyki w tym wymiarze mogą być odbywać się na podstawie umowy pomiędzy Uniwersytetem Gdańskim a podmiotem przyjmującym studenta, jak np. szpitale, przychodnie i inne instytucje publiczne, instytucjach oświatowych, placówkach kultury. Terminy realizacji praktyk nie mogą kolidować z innymi zajęciami wynikającymi z planu studiów. Praktyki zrealizowane w ww wymiarze można uznać za zaliczone, jeżeli student udokumentuje doświadczenie zawodowe lub prowadzenie działalności gospodarczej, które odpowiada programowi praktyki, określonym odrębnie dla każdego z kierunków studiów Wydziału Zarządzania UG. Zdobyte wcześniej doświadczenie zawodowe, korespondujące z programem praktyk dla kierunku, które ma być podstawą rozliczenia praktyki zawodowej może być zaliczone pod warunkiem, iż miało miejsce nie wcześniej niż data rozpoczęcia studiów na Wydziale Zarządzania UG.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	sprawozdanie z praktyk	100.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Uwarunkowania digitalizacji usług zdrowotnych , red. Jarosław Waśniewski , Jędrzej Strumiłło , wyd. UG 2. Projektowanie działalności podmiotów leczniczych, J. Waśniewski , J. Strumiłło , R. Szawłowska , wyd. UG 3. Koncepcje zarządzania podmiotami leczniczymi J. Waśniewski , J. Strumiłło , wyd. UG	
	Uzupełniająca lista lektur	1.M.E. Porter, E.O. Teisberg, Przededefiniowanie systemu opieki zdrowotnej, PKMP-S, INNOWO, Warszawa 2020	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Ekologia i ochrona środowiska, PG_00155967						
Kierunek studiów	Zarządzanie instytucjami służby zdrowia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Zarządzania -> Katedra Strategicznego Rozwoju -> Zakład Zrównoważonego Rozwoju i Nauk o Jakości						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Małgorzata Szymańska-Brałkowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		5.0		30.0	50
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wiedzą z zakresu ekologii i ochrony środowiska w zarządzaniu instytucjami służby zdrowia. Przedmiot obejmuje również tematykę zarządzania środowiskowego w instytucjach służby zdrowia oraz ukazują sposoby minimalizacji negatywnego wpływu na środowisko.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZISZL3_W07] Zna i rozumie wpływ działalności leczniczej na środowisko naturalne i społeczeństwo, a także implikacje prawne i etyczne, jakie jej towarzyszą.	Student zna i rozumie wpływ działalności leczniczej na środowisko naturalne oraz rozumie sposoby jej ograniczenia.	[SW4] test/exam - oral or written
	[ZISZL3_U01] Potrafi poprawnie interpretować zjawiska społeczno-gospodarcze, bieżące wydarzenia w polityce gospodarczej, ekonomii, szczególnie w zakresie ochrony zdrowia w wymiarze społecznym jak i ekonomicznym, a także samodzielnie formułować własne opinie w tym zakresie oraz proponować adekwatne rozstrzygnięcia w przypadku zmian zachodzących w tych obszarach.	Student potrafi interpretować różne zjawiska społeczno-gospodarcze mające wpływ na organizację.	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU4] test/exam - oral or written
	[ZISZL3_U04] Potrafi zastosować zdobytą wiedzę z określonego obszaru nauk o zarządzaniu i jakości w praktyce zawodowej, w tym z zakresu zarządzania podmiotami leczniczymi.	Student potrafi zastosować zdobytą wiedzę w zarządzaniu podmiotami leczniczymi.	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU4] test/exam - oral or written
	[ZISZL3_W01] Ma zaawansowaną wiedzę w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości oraz rozumie jej relacje z innymi naukami społecznymi.	Student ma wiedzę w zakresie nauk o zarządzaniu i jakości oraz rozumie jej relację z innymi naukami społecznymi.	[SW1] oral statement/conversation/discussion
	[ZISZL3_K05] Rozumie potrzebę i ma świadomość zachowywania się w życiu zawodowym w sposób etyczny, równoważony i społecznie odpowiedzialny.	Student rozumie potrzebę zachowania się w sposób etyczny i odpowiedzialny społecznie.	[SK1] oral statement/conversation/discussion
	[ZISZL3_K01] W sposób krytyczny umie dokonywać analizy odbieranych treści ze szczególnym uwzględnieniem nauk o charakterze społecznym i ekonomicznym.	Student w sposób krytyczny potrafi analizować zjawiska o charakterze społeczno-ekonomicznym.	[SK1] oral statement/conversation/discussion [SK4] test/exam - oral or written
	[ZISZL3_U03] Uwzględnia w procesie podejmowania decyzji jej skutki prawne, etyczne, społeczne, ekologiczne i ekonomiczne, uwzględniając jednocześnie specyfikę funkcjonowania podmiotów leczniczych i biorąc pod uwagę dobro pacjenta.	Student uwzględnia w procesie podejmowania decyzji jej skutki ekologiczne, etyczne, społeczne i ekonomiczne.	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU4] test/exam - oral or written
	[ZISZL3_W02] Zna i rozumie, w stopniu zaawansowanym, relacje występujące pomiędzy dyscyplinami: nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i finanse, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki prawne oraz nauki socjologiczne, mające kluczowe znaczenie dla zrozumienia istoty skutecznego i efektywnego zarządzania jednostkami opieki zdrowotnej.	Student zna i rozumie relacje występujące pomiędzy poszczególnymi dyscyplinami i ich wpływ na efektywne zarządzanie jednostkami opieki zdrowotnej.	[SW3] text preparation/written work

Treści przedmiotu	Treści programowe: 1. Wprowadzenie podstawowe pojęcia z zakresu ekologii i ochrony środowiska w aspekcie zarządzania instytucjami służby zdrowia. 2. Ochrona środowiskaw działalności instytucji służby zdrowia obowiązki instytucji służby zdrowia, monitoring i ewidencjonowanie oddziaływania na środowisko, gospodarka odpadami, sposoby minimalizowania negatywnego wpływu na środowisko. 3. Zarządzanie środowiskowe w instytucjach służby zdrowia obszary, wybrane techniki doskonalenia. 4. Systemy zarządzania środowiskowego według normy ISO 14001 w instytucjach służby zdrowia terminologia, wymagania normy ISO 14001, wdrażanie i funkcjonowanie systemu, aspekty środowiskowe, audit, certyfikacja systemu zarządzania środowiskowego, przykłady. 5. Ekologiczne aspekty działalności instytucji służby zdrowia wskazówki biznesu ekologicznego, dobre praktyki na świecie w zakresie społecznej odpowiedzialności instytucji służby zdrowia. 6. Wykorzystanie podejścia Green Lean w zmniejszaniu negatywnego wpływu instytucji służby zdrowia na środowisko- łączenie efektywności zarządzania z ochroną środowiska.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu ochrony środowiska.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Kolokwium	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Dobrzańska B., Dobrzański G., Kielczewski D., Ochrona środowiska przyrodniczego, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012. 2. Zarządzanie rozwojem przedsiębiorstwa. Interaktywny podręcznik z zakresu zarządzania. Repozytorium case study dla studentów, Antonowicz P. (red.), Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2020. 3. Lisiecka K., Burka I., Lean Service w teorii i praktyce, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice 2016. 4. Szymańska-Brałkowska M., Malinowska E., Improving companys environmental performance through Green Lean approach, Ekonomia i Prawo, T.17, Nr 4, 2018. 5. Malinowska E., Szymańska-Brałkowska M., Wybrane instrumenty w doskonaleniu jakości usług, Difin, Warszawa 2021.	
	Uzupełniająca lista lektur	1. Ekoprawo. Prawo środowiskowe. Ciechanowicz-McLean J., (red.). Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2019.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Opisz sposoby minimalizowania negatywnego wpływu na środowisko w wybranej instytucji służby zdrowia.		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	ABC Prawa, PG_00155966						
Kierunek studiów	Zarządzanie instytucjami służby zdrowia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Zarządzania -> Katedra Organizacji i Zarządzania -> Zakład Zarządzania Organizacjami Publicznymi						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Piotr Zieliński				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		0.0		5.0	25
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wybranych wiadomości z zakresu nauk prawnych, w tym w szczególności teorii prawa oraz dogmatyki prawa (prawo konstytucyjne, cywilne, karne, pracy).						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZISZL3_U07] Potrafi wyszukiwać niezbędne informacje w podejmowaniu racjonalnych decyzji o charakterze operacyjnym i strategicznym w podmiotach leczniczych	- Student potrafi samodzielnie odnaleźć treść powszechnie obowiązujących aktów prawnych. - Student potrafi interpretować wybrane przepisy prawa.	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU2] presentation/project/paper/report
	[ZISZL3_W07] Zna i rozumie wpływ działalności leczniczej na środowisko naturalne i społeczeństwo, a także implikacje prawne i etyczne, jakie jej towarzyszą.	- Student ma zaawansowaną wiedzę na temat wpływu norm prawnych na postępowanie człowieka oraz jego postawy wobec prawa.	[SW1] oral statement/conversation/discussion [SW2] presentation/project/paper/report
	[ZISZL3_K04] Potrafi uzupełniać i poszerzać zdobywaną wiedzę i umiejętności, stara się interdyscyplinarnie łączyć wiedzę z różnych dziedzin oraz dyscyplin nauki.	- Student analizuje treści opracowań naukowych i ocenia ich przydatność w odniesieniu do zidentyfikowanego problemu prawnego.	[SK1] oral statement/conversation/discussion [SK2] presentation/project/paper/report
	[ZISZL3_W01] Ma zaawansowaną wiedzę w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości oraz rozumie jej relacje z innymi naukami społecznymi.	- Student ma zaawansowaną wiedzę na temat relacji pomiędzy dyscypliną nauki prawne a innymi dyscyplinami z dziedziny nauk społecznych.	[SW1] oral statement/conversation/discussion [SW2] presentation/project/paper/report
	[ZISZL3_U02] Potrafi poprawnie posługiwać się podstawowymi aktami prawnymi regulującymi sferę organizacji formalno-prawnej zakładania i funkcjonowania przedsiębiorstw w Polsce, w szczególności podmiotów leczniczych.	- Student sprawie posługuje się Internetowym Systemem Aktów Prawnych oraz interpretuje niektóre przepisy prawa odnoszące się do zidentyfikowanych problemów prawnych.	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU2] presentation/project/paper/report
	[ZISZL3_K05] Rozumie potrzebę i ma świadomość zachowywania się w życiu zawodowym w sposób etyczny, równoważony i społecznie odpowiedzialny.	- Student ma świadomość konsekwencji naruszenia prawa. - Student ocenia legalność niektórych zachowań.	[SK1] oral statement/conversation/discussion [SK2] presentation/project/paper/report
Treści przedmiotu	1. System prawa w Polsce. 2. Gałęzie prawa. 3. Elementy prawa konstytucyjnego. 4. Elementy prawa cywilnego (umowy cywilnoprawne, odpowiedzialność cywilna, podstawowe terminy, w tym szkoda, krzywda, zadoszczynienie). 5. Elementy prawa pracy (umowa o pracę, urlopy, rodzaje ustania stosunku pracy, rodzaje odpowiedzialności pracownika). 6. Elementy prawa karnego (przestępstwo, wykroczenie, odpowiedzialność karna, postępowanie karne, w tym w szczególności postępowanie w sprawach z oskarżenia prywatnego). 7. Inne wiadomości z zakresu prawoznawstwa podane w trakcie zajęć przez prowadzącego.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowa znajomość istoty funkcjonowania systemu prawa w Polsce.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Projekt lub prezentacja	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Muras Z., Podstawy prawa, C.H. Beck, Wyd. 4 lub nowsze; 2. Nowak M.J., Podstawy prawa w Polsce, Wyd. CeDeWu, Wyd. 2 lub nowsze.	

	Uzupełniająca lista lektur	1. Jabłńska Bonca J., Wprowadzenie do prawa. Introduction to Law, Wyd. 1 lub nowsze.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Proszę przygotować prezentację na temat przestępstwa zniesławienia.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Informatyczne systemy wsparcia zarządzania w opiece zdrowotnej, PG_00155968						
Kierunek studiów	Zarządzanie instytucjami służby zdrowia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Zarządzania -> Katedra Inwestycji i Nieruchomości						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Dariusz Kralewski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		5.0		30.0	50
Cel przedmiotu	Wykład poświęcony jest temu fragmentowi informatyki, który związany jest z jej zastosowaniami w medycynie.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZISZL3_W03] Zna i rozumie, w stopniu zaawansowanym, funkcje zarządzania i rolę kadry kierowniczej w ich realizacji oraz sposoby osiągnięcia celów jednostek opieki zdrowotnej.	student rozróżnia role komputera w służbie zdrowia student charakteryzuje specjalistyczne medyczne bazy danych student poznaje metody komputerowej analizy i przetwarzania danych medycznych	[SW4] test/exam - oral or written
	[ZISZL3_K03] Dostrzega złożoność problemów natury społecznej w obszarze opieki zdrowotnej w skali mikro i makrostruktur.	student pogłębia swoją wiedzę z zakresu informatyki medycznej student docenia rolę informatyki medycznej w funkcjonowaniu służby zdrowia student wykazuje odpowiedzialność za skuteczność procesu wdrażania informatyki	[SK4] test/exam - oral or written
	[ZISZL3_K02] Analitycznie podchodzi do rozwiązywania problemów, jest w stanie samodzielnie poszukiwać rozwiązań, a także wykorzystać opinie ekspertów.	student pogłębia swoją wiedzę z zakresu informatyki medycznej student docenia rolę informatyki medycznej w funkcjonowaniu służby zdrowia student wykazuje odpowiedzialność za skuteczność procesu wdrażania informatyki	[SK4] test/exam - oral or written
	[ZISZL3_W09] Ma wiedzę o jednostkach opieki zdrowotnej, determinantach kształtujących efektywność ich działalności, z uwzględnieniem aspektów regionalnych i międzynarodowych.	student rozróżnia role komputera w służbie zdrowia student charakteryzuje specjalistyczne medyczne bazy danych student poznaje metody komputerowej analizy i przetwarzania danych medycznych	[SW4] test/exam - oral or written
	[ZISZL3_U05] Potrafi poprawnie wybrać i zastosować metody i narzędzia stosowane w m.in. w naukach o zarządzaniu i jakości, ekonomii, naukach socjologicznych adekwatne do problemu i specyfiki zarządzania podmiotami leczniczymi.	student potrafi wskazać czynniki wymuszające rozwój informatyki medycznej student potrafi wymienić i opisać komputerowe systemy medyczne student potrafi opisać rolę baz danych i sieci komputerowej w jednostkach służby zdrowia	[SU4] test/exam - oral or written
	[ZISZL3_U06] Potrafi identyfikować, prognozować oraz symulować wybrane zjawiska gospodarcze i społeczne w odniesieniu do skali makro (gospodarka, demografia, zdrowie), a także w ujęciu mikro (podmioty lecznicze) z wykorzystaniem metod i narzędzi stosowanych w zarządzaniu.	student potrafi wskazać czynniki wymuszające rozwój informatyki medycznej student potrafi wymienić i opisać komputerowe systemy medyczne student potrafi opisać rolę baz danych i sieci komputerowej w jednostkach służby zdrowia	[SU4] test/exam - oral or written
Treści przedmiotu	Dlaczego warto poznać informatykę medyczną? Zróżnicowane role komputera w służbie zdrowia Komputery w administracji szpitalnej Specjalistyczne medyczne bazy danych Metody komputerowej analizy i przetwarzania danych medycznych Systemy informatyczne związane z obrazami medycznymi Sieci komputerowe w informatyce medycznej Telemedycyna Problemy bezpieczeństwa w systemach informatyki medycznej		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	egzamin	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>K. R. Ong, Medical Informatics: An Executive Primer, Third Edition, HIMSS Publishing, 2015</p> <p>S. Biedermann, Introduction to Healthcare Informatics, AHIMA, 2017</p> <p>R. E. Hoyt, W. R. Hersh, Health Informatics: Practical Guide, Seventh Edition, Lulu.com, 2018</p> <p>R. Zajdel, E. Kącki, P.S. Szczepaniak, M. Kurzyński, Kompendium informatyki medycznej, Alfa-medica Press, Bielsko-Biała, 2003</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>W. Trąbka, W. Komnata, L. Stalmach, A. Kozierkiewicz, Szpitalne systemy informatyczne, Vesalius, 1997</p> <p>E.H. Shortliffe, G.O. Barnett, Medical Data: Their Acquisition, Storage, and Use, w Edward H. Shortliffe Leslie E. Perreault, Medical Informatics. Computer Applications in Health Care and Biomedicine, Second Edition, Springer, 2001</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język angielski w medycynie 2, PG_00157418						
Kierunek studiów	Zarządzanie instytucjami służby zdrowia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026			
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny			
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji		na uczelni			
Rok studiów	1	Język wykładowy		angielski			
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS		2.0			
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia		zaliczenie			
Jednostka prowadząca	Rektor -> Prorektor ds. Studenckich i Jakości Kształcenia -> Centrum Języków Obcych -> Zespół lektorów języka angielskiego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Agnieszka Błaszowska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	Rozwijanie kompetencji językowych studenta w ramach poszczególnych sprawności: mówienie, czytanie, pisanie, słuchanie, tak aby odpowiadały one potrzebom akademickim, zawodowym i osobistym studentów, a także wymaganiom rynku pracy						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZISZL3_U11] Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	Ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określanymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU2] presentation/project/paper/report [SU4] test/exam - oral or written [SU6] demonstration of practical skills
	[ZISZL3_W11] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu struktury gramatyczne i słownictwo w zakresie swojej specjalności w języku obcym na poziomie B2.	Zna i umie zastosować struktury gramatyczne i słownictwo w zakresie swojej specjalności w języku obcym na poziomie B2.	[SW4] test/exam - oral or written [SW1] oral statement/conversation/discussion [SW2] presentation/project/paper/report [SW3] text preparation/written work
	[ZISZL3_K11] Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	Ma świadomość ograniczenia własnej wiedzy oraz umiejętności i rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, a także pogłębiania i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności; wyznacza kierunki własnego rozwoju i uczenia się.	[SK1] oral statement/conversation/discussion [SK2] presentation/project/paper/report [SK3] text preparation/written work [SK5] implementation of a problem task [SK6] demonstration of practical skills [SK8] observation of student's independent or team work
Treści przedmiotu	1. Język i umiejętności/kompetencje środowiska pracy w kontekście kierunku studiów, m.in.: <ul style="list-style-type: none">• rozmowy telefoniczne• spotkania• budowanie zespołu i praca zespołowa• korespondencja służbowa• prezentacje• negocjacje• przygotowanie do procesu rekrutacyjnego• komunikacja międzykulturowa 2. Elementy języka akademickiego i języka specjalistycznego danego kierunku studiów - razem nie więcej niż 30% 3. Powtórzenie i rozszerzenie materiału gramatycznego		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Rekomendowana znajomość języka obcego minimum poziom B1 (według CEFR)		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Częstkowe zaliczenia pisemne i ustne, w tym praca własna studenta	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none">• Dubicka, Iwonna, et al. <i>Business Partner</i>. Pearson, 2018. (poziomy od B1+ do C1)• materiały wskazane przez lektora, w tym opracowania dostępne na stronie CJO	
	Uzupełniająca lista lektur	Materiały wskazane przez lektora, np.: <ul style="list-style-type: none">• Podręczniki do Academic English• Duckworth Michael, et al., <i>Business Result</i> (2nd edition), Oxford University Press, 2018• Allison John, et al., <i>The Business 2.0</i>, Macmillan, 2014• MacKenzie Ian, <i>Financial English</i> (2nd edition), Cengage Learning, 2012	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Dziedzictwo kulturowe Kaukazu Południowego, PG_00180421						
Kierunek studiów	Zarządzanie instytucjami służby zdrowia (P), Zarządzanie w sporcie - studia menedżerskie (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Języka Rosyjskiego i Przekładoznawstwa						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Ewa Konefał				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		10.0		25.0	50
Cel przedmiotu	Celem wykładu jest 1) przybliżenie tła historycznego, które ukształtowało kraje Kaukazu Południowego: Gruzję, Armenię i Azerbejdżan; 2) zdefiniowanie różnorodności językowej obszaru oraz określenie historycznego i współczesnego statusu języka rosyjskiego w państwach regionu; 3) omówienie dziedzictwa kulturowego narodów zamieszkujących przedmiotowy teren, zwłaszcza znajdującego się na listach dziedzictwa materialnego i niematerialnego UNESCO.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Effekt kierunkowy	Effekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZSSML3_U13] Posiada umiejętność referowania literatury przedmiotu, merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów i formułowania wniosków.	Student posiada umiejętność referowania literatury dotyczącej języka, historii i kultury państw Kaukazu Południowego, merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania na tej podstawie wniosków.	[SU1] oral statement/conversation/discussion
	[ZISZL3_U13] Posiada umiejętność referowania literatury przedmiotu, merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów i formułowania wniosków.	Student posiada umiejętność referowania literatury dotyczącej języka, historii i kultury państw Kaukazu Południowego, merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania na tej podstawie wniosków.	[SU1] oral statement/conversation/discussion
	[ZISZL3_K13] Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role oraz doskonalić kompetencje i sprawności komunikacyjne.	Student potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, podejmując inicjatywę oraz rozwijając umiejętności komunikacyjne poprzez analizę i dyskusję na temat języka, historii i kultury państw Kaukazu Południowego.	[SK1] oral statement/conversation/discussion
	[ZSSML3_K11] Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role oraz doskonalić kompetencje i sprawności komunikacyjne.	Student potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, podejmując inicjatywę oraz rozwijając umiejętności komunikacyjne poprzez analizę i dyskusję na temat języka, historii i kultury państw Kaukazu Południowego.	[SK1] oral statement/conversation/discussion
	[ZISZL3_W12] Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych w systemie nauk oraz o specyfice studiowanego przedmiotu.	Student ma rozszerzoną uporządkowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych w systemie nauk oraz o języku, historii i kulturze państw Kaukazu Południowego.	[SW4] test/exam - oral or written
	[ZISZL3_W13] Ma zaawansowaną wiedzę o terminologii i metodologii z obszaru nauk humanistycznych w odniesieniu do studiowanego przedmiotu oraz studiowanej specjalności.	Student ma rozszerzoną uporządkowaną wiedzę o terminologii i metodologii badań nad językiem, historią i kulturą państw Kaukazu Południowego.	[SW4] test/exam - oral or written
	[ZSSML3_K10] Ma świadomość konieczności uzupełniania oraz poszerzania zdobytej wiedzy i umiejętności, stara się interdyscyplinarnie łączyć wiedzę z różnych dziedzin oraz dyscyplin nauki.	Student ma świadomość konieczności uzupełniania oraz poszerzania zdobytej wiedzy i umiejętności, stara się interdyscyplinarnie łączyć wiedzę z zakresu językoznawstwa, historii oraz wiedzy o kulturze.	[SK1] oral statement/conversation/discussion
	[ZSSML3_U12] Umie dokonać krytycznej oceny jakości źródła informacji oraz przeprowadzić analizę i ocenę pozyskanej informacji.	Student posiada umiejętność krytycznej oceny źródeł oraz analizy i interpretacji danych z zakresu języka, historii i kultury państw Kaukazu Południowego.	[SU1] oral statement/conversation/discussion
	[ZSSML3_W17] Ma zaawansowaną wiedzę o terminologii i metodologii z obszaru nauk humanistycznych w odniesieniu do studiowanego przedmiotu oraz studiowanej specjalności.	Student ma rozszerzoną uporządkowaną wiedzę o terminologii i metodologii badań nad językiem, historią i kulturą państw Kaukazu Południowego.	[SW4] test/exam - oral or written
	[ZSSML3_W16] Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych w systemie nauk oraz o specyfice studiowanego przedmiotu.	Student ma rozszerzoną uporządkowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych w systemie nauk oraz o języku, historii i kulturze państw Kaukazu Południowego.	[SW4] test/exam - oral or written
	[ZISZL3_K12] Ma świadomość konieczności uzupełniania oraz poszerzania zdobytej wiedzy i umiejętności, stara się interdyscyplinarnie łączyć wiedzę z różnych dziedzin oraz dyscyplin nauki.	Student ma świadomość konieczności uzupełniania oraz poszerzania zdobytej wiedzy i umiejętności, stara się interdyscyplinarnie łączyć wiedzę z zakresu językoznawstwa, historii oraz wiedzy o kulturze.	[SK1] oral statement/conversation/discussion

	<table><tr><td>Efekt kierunkowy</td><td>Efekt z przedmiotu</td><td>Sposób weryfikacji i oceny efektu</td></tr><tr><td>[ZISZL3_U12] Umie dokonać krytycznej oceny jakości źródła informacji oraz przeprowadzić analizę i ocenę pozyskanej informacji.</td><td>Student posiada umiejętność krytycznej oceny źródeł oraz analizy i interpretacji danych z zakresu języka, historii i kultury państw Kaukazu Południowego.</td><td>[SU1] oral statement/conversation/discussion</td></tr></table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[ZISZL3_U12] Umie dokonać krytycznej oceny jakości źródła informacji oraz przeprowadzić analizę i ocenę pozyskanej informacji.	Student posiada umiejętność krytycznej oceny źródeł oraz analizy i interpretacji danych z zakresu języka, historii i kultury państw Kaukazu Południowego.	[SU1] oral statement/conversation/discussion					
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu										
[ZISZL3_U12] Umie dokonać krytycznej oceny jakości źródła informacji oraz przeprowadzić analizę i ocenę pozyskanej informacji.	Student posiada umiejętność krytycznej oceny źródeł oraz analizy i interpretacji danych z zakresu języka, historii i kultury państw Kaukazu Południowego.	[SU1] oral statement/conversation/discussion										
Treści przedmiotu	1. Wprowadzenie w problematykę regionu (podstawowa charakterystyka geograficzna, demograficzna i kulturowa); 2. Historia Kaukazu Południowego (od starożytności po współczesność); 3. Społeczeństwo, tradycje i religia państw Kaukazu Południowego od czasów dawnych do współczesności; 4. Mozaika lingwistyczna regionu (rodziny językowe, języki narodowe, polityka językowa w ZSRR i jej skutki); 5. Dziedzictwo materialne UNESCO; 6. Dziedzictwo niematerialne UNESCO; 7. Współczesność i wyzwania dla dziedzictwa kulturowego Azji Środkowej.											
Wymagania wstępne i dodatkowe												
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table><tr><td>Sposób oceniania (składowe)</td><td>Próg zaliczeniowy</td><td>Składowa oceny końcowej</td></tr><tr><td>test pisemny</td><td>51.0%</td><td>70.0%</td></tr><tr><td>aktywny udział w zajęciach</td><td>80.0%</td><td>30.0%</td></tr></table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	test pisemny	51.0%	70.0%	aktywny udział w zajęciach	80.0%	30.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej										
test pisemny	51.0%	70.0%										
aktywny udział w zajęciach	80.0%	30.0%										
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Encyklopedia historyczna świata. Tom X. Azja, cz. 1, red. M. Dziekan, Kraków 2002. Kozyrska A., Status języka rosyjskiego na obszarze poradzieckim. Stan prawny zagrożenia perspektywy wyzwania, Politeja 2023, 2 (83), s. 119-147 https://doi.org/10.12797/Politeja.20.2023.83.06 . Majewicz A., Języki świata i ich klasyfikowanie, Warszawa 1989.										
	Uzupełniająca lista lektur	Armenia, Azerbejdżan, Gruzja. Przeszłość i teraźniejszość, red. M. Korzeniowski, D. Tarasiuk, K. Latawiec, Lublin 2013.										
	Adresy eZasobów	Podstawowe https://www.unesco.pl/kultura/dziedzictwo-kulturowe/dziedzictwo-niematerialne/listy-dziedzictwa-niematerialnego/ - Listy dziedzictwa niematerialnego UNESCO https://www.unesco.pl/kultura/dziedzictwo-kulturowe/swiatowe-dziedzictwo/lista-swiatowego-dziedzictwa/ - Lista światowego dziedzictwa UNESCO										
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania												
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy											

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Kultura języka, PG_00180422						
Kierunek studiów	Zarządzanie instytucjami służby zdrowia (P), Zarządzanie w sporcie - studia menedżerskie (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Języka Rosyjskiego i Przekładoznawstwa						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Ewa Konefał				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		10.0		25.0	50
Cel przedmiotu	Celem cyklu wykładów jest wszechstronne zapoznanie studentów z najważniejszymi zagadnieniami z zakresu kultury języka, rozumianej zarówno jako dbałość o poprawność i sprawność językową, jak i świadomość norm oraz zjawisk współczesnej komunikacji.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZSSML3_W16] Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych w systemie nauk oraz o specyfice studiowanego przedmiotu.	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat roli kultury języka wśród nauk humanistycznych, rozumie znaczenie dbałości o poprawność i sprawność językową, zna specyfikę norm i zjawisk komunikacyjnych charakterystycznych dla współczesnego języka.	[SW4] test/exam - oral or written
	[ZSSML3_W17] Ma zaawansowaną wiedzę o terminologii i metodologii z obszaru nauk humanistycznych w odniesieniu do studiowanego przedmiotu oraz studiowanej specjalności.	Student ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą terminologii i metodologii z zakresu kultury języka, rozumie podstawowe pojęcia oraz narzędzia badawcze wykorzystywane w analizie poprawności językowej, norm językowych i zjawisk komunikacyjnych.	[SW4] test/exam - oral or written
	[ZISZL3_K12] Ma świadomość konieczności uzupełniania oraz poszerzania zdobytej wiedzy i umiejętności, stara się interdyscyplinarnie łączyć wiedzę z różnych dziedzin oraz dyscyplin nauki.	Student ma świadomość potrzeby ciągłego uzupełniania i poszerzania wiedzy oraz umiejętności z zakresu kultury języka, a także potrafi integrować wiedzę z różnych dziedzin humanistyki w analizie zjawisk językowych i komunikacyjnych.	[SK1] oral statement/conversation/discussion
	[ZISZL3_U12] Umie dokonać krytycznej oceny jakości źródła informacji oraz przeprowadzić analizę i ocenę pozyskanej informacji.	Student potrafi krytycznie ocenić jakość źródeł dotyczących zagadnień kultury języka oraz przeprowadzić analizę i ocenę pozyskanych informacji na temat poprawności językowej, norm i zjawisk komunikacyjnych.	[SU1] oral statement/conversation/discussion
	[ZSSML3_K11] Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role oraz doskonalić kompetencje i sprawności komunikacyjne.	Student potrafi efektywnie współpracować w grupie podczas realizacji zadań związanych z analizą i oceną poprawności językowej oraz zjawisk komunikacyjnych, przyjmując różne role i rozwijając swoje kompetencje oraz sprawności komunikacyjne.	[SK1] oral statement/conversation/discussion [SK5] implementation of a problem task
	[ZSSML3_U12] Umie dokonać krytycznej oceny jakości źródła informacji oraz przeprowadzić analizę i ocenę pozyskanej informacji.	Student potrafi krytycznie ocenić jakość źródeł dotyczących zagadnień kultury języka oraz przeprowadzić analizę i ocenę pozyskanych informacji na temat poprawności językowej, norm i zjawisk komunikacyjnych.	[SU1] oral statement/conversation/discussion
	[ZISZL3_W12] Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych w systemie nauk oraz o specyfice studiowanego przedmiotu.	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat roli kultury języka wśród nauk humanistycznych, rozumie znaczenie dbałości o poprawność i sprawność językową, zna specyfikę norm i zjawisk komunikacyjnych charakterystycznych dla współczesnego języka.	[SW4] test/exam - oral or written
	[ZISZL3_W13] Ma zaawansowaną wiedzę o terminologii i metodologii z obszaru nauk humanistycznych w odniesieniu do studiowanego przedmiotu oraz studiowanej specjalności.	Student ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą terminologii i metodologii z zakresu kultury języka, rozumie podstawowe pojęcia oraz narzędzia badawcze wykorzystywane w analizie poprawności językowej, norm językowych i zjawisk komunikacyjnych.	[SW4] test/exam - oral or written
	[ZSSML3_K10] Ma świadomość konieczności uzupełniania oraz poszerzania zdobytej wiedzy i umiejętności, stara się interdyscyplinarnie łączyć wiedzę z różnych dziedzin oraz dyscyplin nauki.	Student ma świadomość potrzeby ciągłego uzupełniania i poszerzania wiedzy oraz umiejętności z zakresu kultury języka, a także potrafi integrować wiedzę z różnych dziedzin humanistyki w analizie zjawisk językowych i komunikacyjnych.	[SK1] oral statement/conversation/discussion

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZSSML3_U13] Posiada umiejętność referowania literatury przedmiotu, merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów i formułowania wniosków.	Student potrafi referować literaturę z zakresu kultury języka, prowadzić merytoryczną argumentację, odwołując się do poglądów innych autorów, oraz formułować samodzielne wnioski dotyczące problematyki poprawności językowej, norm językowych i zjawisk komunikacyjnych.	[SU1] oral statement/conversation/discussion
	[ZISZL3_U13] Posiada umiejętność referowania literatury przedmiotu, merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów i formułowania wniosków.	Student potrafi referować literaturę z zakresu kultury języka, prowadzić merytoryczną argumentację, odwołując się do poglądów innych autorów, oraz formułować samodzielne wnioski dotyczące problematyki poprawności językowej, norm językowych i zjawisk komunikacyjnych.	[SU1] oral statement/conversation/discussion
	[ZISZL3_K13] Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role oraz doskonalić kompetencje i sprawności komunikacyjne.	Student potrafi efektywnie współpracować w grupie podczas realizacji zadań związanych z analizą i oceną poprawności językowej oraz zjawisk komunikacyjnych, przyjmując różne role i rozwijając swoje kompetencje oraz sprawności komunikacyjne.	[SK1] oral statement/conversation/discussion [SK5] implementation of a problem task
Treści przedmiotu	Wokół pojęcia kultura języka. Pojęcie normy językowej. Typu błędów językowych. Poprawność w zakresie fleksji imiennych części mowy (rzeczownik, przymiotnik, liczebnik, zaimek). Poprawność w zakresie koniugacji czasownika. Poprawność składniowa. Poprawność ortograficzna i interpunkcyjna. Poprawność leksykalna i stylistyczna.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test pisemny	51.0%	70.0%
	aktywny udział w zajęciach	80.0%	30.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Jadacka H., Kultura języka polskiego. Fleksja, słowotwórstwo, składnia, Warszawa 2006. Karpowicz T. Kultura języka polskiego. Wymowa, ortografia, interpunkcja, Warszawa 2009. Markowski A., Kultura języka polskiego. Teoria. Zagadnienia leksykalne, Warszawa 2005.	
	Uzupełniająca lista lektur	Bańko Mirosław (red.), Polszczyzna na co dzień, Warszawa 2006. Bralczyk Jerzy, 2001, Mówi się. Porady językowe profesora Bralczyka, Warszawa. Buttler Danuta, Kurkowska Halina, Satkiewicz Halina, Kultura języka polskiego, t. 1-2, Warszawa 1973. Encyklopedia kultury polskiej XX wieku, t. 2, Współczesny język polski, red. J. Bartmiński, Wrocław 1993. Jadacka Hanna, Markowski Andrzej, Zdunkiewicz-Jedynak Dorota, Poprawna polszczyzna. Hasła problemowe, Warszawa 2008.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.